ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 JUNIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALEXA SOFIA MARTINEZ ALVAREZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS D	**NUIP:**1044017259
NOMBRE DE LA MAESTRA: KAREN PRECIADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Alexa Sofia ingresó al jardín infantil hace pocos días, durante los primeros días, presentó episodios de llanto al separarse de su madre, lo cual es una reacción común en los niños que inician su adaptación a un nuevo entorno. Sin embargo, se ha observado un progreso significativo en su adaptación al jardín y en su interacción con sus compañeros y maestra. Los primeros días la niña se mostró reservada y permaneció cerca de la maestra, observando a sus compañeros sin interactuar directamente, luego empezó a participar en actividades grupales como el juego con bloques, se observa que la niña sonreía y miraba a sus compañeros mientras jugaban y últimamente ha logrado unirse a los juegos especialmente con las niñas, compartiendo juguetes, materiales y comunicándose fluidamente. Al final de la jornada la niña se despide de su maestra con una sonrisa, lo cual es un signo de su creciente comodidad en el entorno del jardín, se evidencia que la niña posee buenas habilidades motrices corre, salta y trepa con facilidad, con el paso de los días se fue identificando los gustos y algunas preferencias de Alexa, como las actividades deportivas o físicas; los juguetes y rompecabezas fueron recursos usados para motivarla a participar en todas las dinámicas de la jornada. Así mismo a partir de esto se plantearon algunas actividades que le permitieron sentirse más cómoda y segura.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Liz Marina Alvarez

FIRMA DOCENTE: Karen Alejandra Preciado Contreras Karen P

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 26 JUNIO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DOMINIS EDUARDO CASIQUE BRITO **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS D **NUIP: CD 572178**

NOMBRE DE LA MAESTRA: KAREN PRECIADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Dominis se ha mostrado como un niño activo que necesita estar en constante movimiento, a partir de ello se crearon dinámicas para que él pudiera explorar por medio de su cuerpo los diferentes lugares del jardín hasta sentirse cómodo y a gusto. Durante el proceso se le ha visto al niño mostrar interés en las diferentes actividades pedagógicas, aunque le ha costado seguir instrucciones, se ha podido observar que distintos materiales y conceptos logran llamar su atención y le llevan a concentrarse en determinados momentos. reflejar su personalidad e independencia para hacer algunas actividades cotidianas. En el proceso se han visto algunos cambios en su actitud, se le veía siendo un poco conflictivo y en ocasiones agresivo, estas actitudes se lograron canalizar por medio de experiencias artísticas. En ocasiones se le dificulta mantenerse atento y concentrarse en determinados momentos, se ha logrado captar su atención por medio de dichas actividades artísticas. Se ha observado que el niño ha mostrado comportamientos agresivos en diversas situaciones. Estos comportamientos se manifiestan principalmente cuando Dominis no obtiene lo que desea o cuando se siente frustrado en cuanto a esto se ha intentado redirigir al niño hacia actividades alternativas cuando muestra signos de frustración, para prevenir incidentes agresivos, pese a esto se requiere que la familia mantenga una comunicación constante con el niño en cuanto al manejo de sus emociones y el respeto hacia los demás.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: THALIA BRITO

FIRMA DOCENTE: Karen Alejandra Preciado Contreras. Karen P

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 JUNIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KEYLOR GAEL TARRA PEDROZO	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS D	**NUIP:** 1141378314
NOMBRE DE LA MAESTRA: KAREN PRECIADO	**JARDIN:**INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de junio, Keylor ha logrado un avance significativo en el control de esfínteres. Ha logrado dejar el pañal durante la jornada, aunque aún requiere apoyo y acompañamiento de la maestra ha reducido considerablemente los accidentes, este es un logro importante en su desarrollo personal y autonomía. También se ha evidenciado que en el momento de juego libre ha aumentado notablemente su participación en actividades de juego con sus compañeros. Se le ha observado interactuando más frecuentemente durante el juego libre y mostrando interés en actividades grupales, también ha aumento su participación en actividades como el baile de rondas infantiles, la narración de cuentos que contengas imágenes visuales de su agrado. Este incremento en la participación es un indicador positivo de su desarrollo social, pese a esto sigue presentando desafíos significativos en el seguimiento de instrucciones y en la regulación de sus emociones, lo que podría estar asociado con un presunto trastorno del espectro autista (TEA), cuando Keylor se enfrenta a situaciones de frustración o cambios en la rutina, tiende a desbordarse en llanto y gritos, estas reacciones emocionales intensas requieren acompañamiento cercano y estrategias de regulación emocional por parte de su maestra, como dar un tiempo fuera del aula o redirigir su atención en una actividad diferente o en un juguete, continua mostrando una fuerte dependencia a sus objetos personales, ya que le resulta muy difícil desprenderse de ellos, lo cual puede interferir en su participación en algunas actividades y en su adaptación a nuevas situaciones. En cuanto a la alimentación, Keylor continúa presentando resistencia a probar nuevos alimentos, especialmente proteínas, frutas y verduras. Su dieta se limita a alimentos con los que está familiarizado, como panes y yogurt y se muestra reticente a incorporar nuevos alimentos en su dieta. Esta limitación en su dieta puede afectar su nutrición y desarrollo general.

OBSERVACIONES: Se recomienda a la familia seguir las indicaciones dadas por parte del equipo interdisciplinario.

FIRMA ACUDIENTE: María Pedrozo 1018519199

FIRMA DOCENTE: Karen Alejandra Preciado Contreras.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 JUNIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: AURORA VERGARA GONZALEZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS D	**NUIP:** 1141378314
NOMBRE DE LA MAESTRA: KAREN PRECIADO	**JARDIN:**INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Se realizaron experiencias que permitieran a la niña explorar diferentes materiales, objetos concretos, obras de títeres, gracias a estas experiencias se observó que Aurora posee gran motivación a la hora de realizar actividades en las que se involucran materiales poco cotidianos disfruta experimentar diferentes texturas.

Aurora demuestra ser una niña que disfruta de la compañía de sus compañeros realizando con ellos juegos de roles, disfruta usar disfraces mascaras etc. también empieza a diferenciar formas, tamaños, y direcciones en el espacio, desarrollando nociones de orientación como arriba, abajo, delante atrás, clasificando las fichas según sus características fortaleciendo de esta manera su pensamiento lógico matemático por medio de estas actividades, toma decisiones respecto a diferentes situaciones cotidianas como participar o no de una actividad o de acuerdo a sus necesidades e intereses de un grupo de opciones a escoger, asume responsabilidades sencillas como la organización de los juguetes que ha utilizado. Demostró que disfruta de las actividades físicas ya que corre, salta, trepa, sube y baja con destreza, ha adquirido más independencia en cuanto sus hábitos alimenticios, donde consume los alimentos de su preferencia con agrado en ocasiones requiere el acompañamiento de la docente en el momento de la alimentación, en cuanto al proceso del control de esfínteres aun requiere apoyo constante para ir al baño ya que no comunica sus necesidades.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Marcela Gonzalez

FIRMA DOCENTE: Karen Alejandra Preciado Contreras. Karen P

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 JUNIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KAMILA ISABEL MEZA LUGO	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS D	**NUIP:** 1158470082
NOMBRE DE LA MAESTRA: KAREN PRECIADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el tiempo que Kamila ha estado vinculada al servicio del jardín infantil ha sido satisfactorio. Al principio fue un poco complejo para ella adaptarse, pues aún se le ve tímida e introvertida, ahora se ha mostrado un poco más receptiva y trata de relacionarse en el espacio y con sus pares. Su docente ha intentado acercarse a ella tratando de llamar su atención con algún juguete y tratando de hacer que se sintiera cómoda y se integrara, pese a esto no ha logrado soltar sus objetos personales, pero ha iniciado a sentir más confianza en acercarse a otros niños en especial a las niñas. Desde el principio de su vinculación se ha mostrado como una niña independiente, realiza algunas actividades propias de aseo de manera autónoma, así como ponerse su chaqueta y ponerse sus zapatos cuando así se requiere. Su forma de comunicarse es por medio de gestos faciales y corporales, ya que en varias ocasiones prefiere quedarse en silencio, a su maestra le expresa por medio de estos gestos lo que quiere y lo que necesita, en cuanto al proceso de control de esfínteres ha tenido avances significativos ya que no hace uso de pañal durante la jornada y en pocas ocasiones ha tenido accidentes ensuciando su ropa.

En cuanto a sus habilidades motoras se destaca por su gran precisión le gusta colorear y es muy dedicada en sus trabajos.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE: Karen Alejandra Preciado Contreras.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 JUNIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALONDRA LANDAZURI MATHEUS	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS D	**NUIP:** 1242954749
NOMBRE DE LA MAESTRA: KAREN PRECIADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de junio Alondra ha ido descubriendo el mundo que le rodea por medio de la narración de cuentos infantiles que le invitan a imaginar y recrear escenas usando juguetes y materiales de tipo artístico como pinceles, pintura, plastilina, arcilla, entre otros y también ha ido mostrando preferencia por las actividades donde se usa pintura porque le permite expresar sus sentires por medio del arte. Los cuentos se presentan como fuente de información y aprendizaje, siempre se muestra atenta al momento de la narración y se ha evidenciado que retiene mejor la información por medio de estos, intentando también comunicarse a través de ellos, usa mucho también gestos faciales para expresar lo que siente y lo que quiere, esto le ha permitido relacionarse un poco más con sus compañeros y compañeras y disfrutar algunas dinámicas de juego con sus pares, son ellos los que le han motivado también a moverse por el espacio y tratar de ejercitar su cuerpo por medio de pistas de obstáculos, es lo que recientemente ha empezado a llamar la atención y se presenta como una de sus conquistas, motivarse a explorar sus habilidades motrices y las capacidades que tiene su cuerpo. Una de sus grandes conquistas al ingresar al jardín fue lograr el control de esfínteres lo cual lo logro en muy poco tiempo teniendo en cuenta el apoyo de la familia en este proceso desde casa.

OBSERVACIONES: Se felicita a la familia por su compromiso con el desarrollo integral de su hija

FIRMA ACUDIENTE: Viviana Matheus

FIRMA DOCENTE: Karen Alejandra Preciado Contreras

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 JUNIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KYLIAN JOSE ROMERO RODELO	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS D	**NUIP:** 1050743957
NOMBRE DE LA MAESTRA: KAREN ALEJANDRA PRECIADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Kylian se abrió a las posibilidades de explorar el medio y los diferentes materiales dispuestos en cada actividad pedagógica, las dinámicas de tipo sensorial desde el principio fueron unas de sus favoritas, así como también las que requerían algún tipo de movimiento, precisamente este tipo de actividades sensoriales le han permitido progresivamente reconocer su cuerpo como una herramienta que tiene muchos alcances, siendo consciente de las capacidades que posee para comunicar, expresar e incluso divertirse, demostrando gusto por el baile logrando seguir algunos movimientos y recientemente aprender algunas coreografías básicas planteadas por la maestra. Ha mostrado preferencia por algunos recursos lúdicos como los títeres, lo que le ha llevado a fortalecer sus habilidades sociales, en cuanto al proceso de control de esfínteres se ha iniciado aun no lo ha logra por completo y requiere el apoyo constante de la maestra para ir al baño, en cuanto a su comunicación su manera de expresarse es sobre todo gestual, usa pocas palabras, pero con su cuerpo comunica lo que desea.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE: Karen Alejandra Preciado Contreras Karen P

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 JUNIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:THIAGO ANDRES TAMAYO BELLIO	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS D	**NUIP: 1201289450**
NOMBRE DE LA MAESTRA: KAREN PRECIADO	**JARDIN:**INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

La música y el baile fueron clave para que el niño se adaptara y empezara a explorar los diferentes espacios del aula, con el tiempo logró reconocer los lugares e interactuar con ellos, a partir de allí Thiago Andres en compañía de sus pares se mostró más tranquilo al ingresar al jardín. Con el pasar de los días el niño fue cada día más receptivo a cada una de las dinámicas propuestas durante la jornada, también inicio a interactuar con materiales que le han permitido fortalecer habilidades cognitivas y desarrollar destrezas manuales. Así mismo se han realizado experiencias pedagógicas para fortalecer los hábitos de vida saludable, procurando que en sus rutinas de nutrición consuma sus alimentos por completo, en ocasiones requiere acompañamiento para que logre terminar sus alimentos, durante las rutinas de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes, Thiago es autónomo, y ha logrado dejar el pañal durante la jornada en ocasiones ocurren accidentes donde ensucia su ropa pero cada vez son más pocos, usa mucho los gestos faciales para expresar lo que siente y lo que quiere, esto le ha permitido relacionarse un poco más con sus compañeros y compañeras y disfrutar algunas dinámicas de juego con sus pares, son ellos los que le han motivado también a moverse por el espacio y tratar de ejercitar su cuerpo por medio de pistas de obstáculos, es lo que recientemente ha empezado a llamar la atención y se presenta como una de sus conquistas, motivarse a explorar sus habilidades motrices y las capacidades que tiene su cuerpo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Diana Tamayo

FIRMA DOCENTE: Karen Alejandra Preciado Contreras. Karen P

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 JUNIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALAN JAVIER TRUJILLO LOPEZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS D	**NUIP:** 1028846118
NOMBRE DE LA MAESTRA: KAREN PRECIADO	**JARDIN:**INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Alan es un niño que ha demostrado tener buenos hábitos alimenticios. consume una gran variedad de alimentos, incluyendo frutas y verduras, lo cual es positivo para su desarrollo y salud le gusta bastante las fichas de encajar y puede armar torres muy altas y durar mucho tiempo en esa actividad, sin embargo, presenta ciertas dificultades en algunas áreas como el seguimiento de instrucciones, la comunicación con los demás, el contacto visual y la participación en actividades manuales. Además, muestra resistencia hacia ciertas actividades.

Se observa que frecuentemente no responde a indicaciones directas, no responde si se le llama por su nombre y requiere apoyo adicional para completar tareas asignadas, no hace contacto visual de manera constante y su lenguaje es reducido, no participa activamente en las actividades de grupo y prefiere jugar solo, cuando se le invita a participar a menudo se retira y juega de forma solitaria, su juego es predominantemente solitario por ende sus habilidades sociales se siguen potenciando frecuentemente, pese a esto el niño no responde positivamente a los intentos de sus pares y su maestra por incluirlo en actividades conjuntas, aún no ha iniciado el proceso de control de esfínteres y no muestra interés en dejar el pañal, en los rituales de alimentación es independiente aun esta aprendiendo a usar la cuchara. Se recomienda mantener un adecuada presentación personal en el niño.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: maria de los Angeles

FIRMA DOCENTE: Karen Alejandra Preciado Contreras. Karen P

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 JUNIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KYLIAN JOSE ROMERO RODELO	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS D	**NUIP:** 1050743957
NOMBRE DE LA MAESTRA: KAREN ALEJANDRA PRECIADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Kylian se abrió a las posibilidades de explorar el medio y los diferentes materiales dispuestos en cada actividad pedagógica, las dinámicas de tipo sensorial desde el principio fueron unas de sus favoritas, así como también las que requerían algún tipo de movimiento, precisamente este tipo de actividades sensoriales le han permitido progresivamente reconocer su cuerpo como una herramienta que tiene muchos alcances, siendo consciente de las capacidades que posee para comunicar, expresar e incluso divertirse, demostrando gusto por el baile logrando seguir algunos movimientos y recientemente aprender algunas coreografías básicas planteadas por la maestra. Ha mostrado preferencia por algunos recursos lúdicos como los títeres, lo que le ha llevado a fortalecer sus habilidades sociales, en cuanto al proceso de control de esfínteres se ha iniciado aun no lo ha logra por completo y requiere el apoyo constante de la maestra para ir al baño, en cuanto a su comunicación su manera de expresarse es sobre todo gestual, usa pocas palabras, pero con su cuerpo comunica lo que desea.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yina marcela Rodelo Rodriguez

FIRMA DOCENTE: Karen Alejandra Preciado Contreras Karen P

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 JUNIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ELIAN GAEL RODRIGUEZ ANDRADE	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS D	**NUIP:** 1051186121
NOMBRE DE LA MAESTRA: KAREN ALEJANDRA PRECIADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante este mes de pudo evidenciar que Eliam disfruta del juego y las experiencias pedagógicas que involucran instrumentos musicales llaman su atención durante la realización de estas actividades, las canciones infantiles empezaron a ser una de las dinámicas que más disfrutó, a partir de allí logró acercarse un poco más a su maestra e interactuar y descubrir las rutinas establecidas en el jardín. Uno de los propósitos del jardín infantil es procurar tener en cuenta los intereses del niño inculcando sobre todo buenos hábitos de vida saludable, llevando a cabo las rutinas de higiene y alimentación de manera óptima, lo cual se logró durante este mes ya que el niño identifica momentos de la jornada como el momento de lavarse las manos, disfruta bastante de la narración de los cuentos ilustrados y los títeres, posteriormente fue adoptando otras preferencias que le han permitido desarrollar habilidades y destrezas, una de sus mayores conquistas ha sido poder interactuar con sus compañeros y compañeras por medio del juego, estas se han presentado como una herramienta para acercarse a ellos, aun con timidez ha aprendido a compartir algunos de sus juguetes, los de tipo encajables y los bloques lógicos son los de su preferencia, se le ha visto armar estructuras altas para posteriormente identificar los colores con ayuda de su maestra, en cuanto al control de esfínteres aun no lo ha logrado teniendo en cuenta que al niño se le dificulta expresar sus necesidades por ende aun no inicia este proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Kinuerlin Andrade Guerrero

FIRMA DOCENTE: Karen Alejandra Preciado Contreras

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 26 JUNIO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ROBINSON SAMUEL BALDERRAMA BONILLA **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN D **NUIP:** 1076989427

NOMBRE DE LA MAESTRA: KAREN PRECIADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se ha podido observar que a Robinson le gusta ejercitarse, correr por el aula y participar en las pistas de obstáculos, ha demostrado ser un niño muy ágil e inteligente, este tipo de actividades han hecho que el niño fortalezca su confianza y empiece a reconocer las capacidades que tiene su cuerpo y aunque en principio se mostró bastante disperso y poco receptivo a las indicaciones e instrucciones dadas, con el tiempo se ha mostrado interesado en participar de las actividades pedagógicas que llaman su atención, le agrada cuando tiene la oportunidad de realizar obras con arcilla o plastilina porque logra moldear, construir deshacer y rehacer, esto en cierta medida le ha brindado la posibilidad de fortalecer su motricidad fina. Le gusta elaborar sus obras de manera independiente, no le agrada mucho trabajar en grupo, sin embargo, se ha mostrado comprometido en desarrollar esta habilidad a partir de la comunicación con sus pares. Es un niño muy independiente en cuanto a los rituales de alimentación no requiere apoyo de la docente y en cuanto al proceso del control de esfínteres tampoco requiere acompañamiento por parte de la maestra ya que va solo al baño cuando lo necesita.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Vanessa Bonilla Ramos.

FIRMA DOCENTE: Karen Alejandra Preciado Contreras Karen P

Powered by CamScanner